

Рассмотрен Педагогическим
советом Атагайской ДШИ
Протокол от 28.03.2025 г. № 08

Утвержден приказом
Атагайской ДШИ
от 31.03.2025 г. № 33

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Атагайская детская школа искусств»
за 2024 год

2025г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.	Оценка организации учебного процесса	12
5.	Оценка востребованности выпускников	14
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
9.	Оценка материально-технической базы	19
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	24
	Заключение	27

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования администрацией школы проведена комплексная оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ основных показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (далее - Атагайская ДШИ).

Цель проведения самообследования

Всесторонний анализ деятельности Атагайской ДШИ получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития учреждения и внешних резервов.

Цель составления отчета о результатах самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Атагайской ДШИ.

Общие сведения об образовательном учреждении

Атагайская ДШИ функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств».

Сокращенное наименование Учреждения Атагайская ДШИ.

Тип организация дополнительного образования.

Организационно – правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 665121, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Атагай, ул. Победы д.8.

Фактический адрес: 665121, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Атагай, ул. Победы д.8.

Телефоны: 89041168927

e-mail atagajskaya.dshi@yandex.ru

Сайт <https://atagay.nurkultsport.ru/>

Учредитель Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Директор – Агапова Анна Петровна.

Атагайская ДШИ является некоммерческим учреждением дополнительного образования. Осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0004506 от 05.11.2020г., регистрационный № 11069, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным нормативно – правовым документом Атагайской ДШИ является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 21.09.2020г.№ 556) в соответствии с которым Атагайская ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами Атагайской ДШИ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные документы

Прием детей в Атагайскую ДШИ осуществляется в соответствии с:

- положением о правилах приёма детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденного приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- правилами приёма и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденные приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденный приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положением об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;

- положением о порядке оказания платных образовательных услуг Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;

Образовательный контент

Характеристика социальной среды

Атагайская ДШИ расположена в рабочем поселке Атагай с численностью населения 1275 который находится в 35 км. от районного центра г. Нижнеудинска. Находится в центре поселка, в шаговой доступности от МКОУ Атагайская СОШ, МКУК Атагайского МО, Центра Славянской Культуры. Близкое соседство и тесное взаимодействие двух школ – школы искусств и общеобразовательной – обеспечивают продуктивный процесс интеграции нескольких учреждений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Распределение обучающихся по возрасту на 31.12.2024 г.

№	Общая численность учащихся, в том числе:	201 человек	100%
1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	14 человек	7%
2	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	62 человек	31%
3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	89 человек	44%
4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человек	18%

Выводы: численность детей среднего школьного возраста больше на 26% численности детей старшего возраста т.к. обучающиеся не продолжают учиться в 10, 11 классах в общеобразовательной школе.

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2024г.

№	Образовательные программы	Число обучающихся				
		2023 год	Отчислено	Выпуск	Приято	2024 год
1	ДПП «Живопись» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	36	2	5	0	29
2	ДПП «Искусство театра» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	10	0	0	0	10
3	ДПП «Народные инструменты» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	12	1	0	1	12
4	ДПП «Хореографическое творчество»	33	2	6	7	32

	8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.					
	ДПП «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет, Пр. № 28 от 03.04.2024 г.	8	2	0	0	6
Всего ДПП		99	7	11	8	89
5	ДОП «Эстетическое развитие» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	41	0	41	45	45
6	ДОП «Мир театра» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	21	0	21	22	22
7	ДОП «Художественное выжигание» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	17	0	17	19	19
8	ДОП ПУ «Малютка» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	17	0	17	14	14
9	ДОП ПУ «Три аккорда» 1 год Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	15	0	15	12	12
Всего ДОП		111	0	111	112	112
Всего		210	7(7%)	122	120	201

Выводы: в результате анализа видно, что контингент обучающихся стабильный.

В школе реализуются пять Дополнительных предпрофессиональных образовательных программы (далее - ДПП), пять общеразвивающих программы (далее - ДОП) две из них по договорам об оказании платных услуг.

ДПП программы разработаны согласно федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ). Программы по всем учебным предметам разработаны преподавателями Атагайской ДШИ и утверждены Педагогическим советом № 01 от 29.08.2023 года.

ДОП программы разработаны согласно рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и утверждены Педагогическим советом № 01 от 29.08.2023 года.

В Атагайской ДШИ разработаны две программы для обучения лиц с ОВЗ:

1. ДОП в области декоративно – прикладного искусства «Творческая мастерская» 1 год обучения, утвержденная Пр. № 54 от 29.08.2022 г.;
2. ДОП в области театрального искусства Кукольный театр «Шалунишки» 1 год обучения, утвержденная Пр. № 54 от 29.08.2022 г.

Отсев от общей численности обучающихся ДПП составил в 2024 году 7%, два человека ДПП «Живопись», один человек ДПП «Народные инструменты», два человека ДПП «Хореографическое творчество», два человека ДПП «Декоративно-прикладное творчество». В связи с переездом 5 человек, 2 человека отказались от обучения.

Общие выводы по разделу: в целом контингент обучающихся Атагайской ДШИ достаточно стабильный, набор обучающихся проводится по каждой образовательной программе с учетом кадрового состава, наличием учебных помещений. Учебные планы и учебные программы соответствуют ФГТ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Атагайской ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Нижнеудинский район», Уставом Атагайской ДШИ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Атагайской ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления;
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления; осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Непосредственное руководство Атагайской ДШИ осуществляет директор. Директор возглавляет Учреждение и является его исполнительным органом.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Атагайской ДШИ:

- положение об Общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положение об Общешкольном родительском собрании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.

Таблица 3. Деятельность Управления Атагайской ДШИ

Коллеги- альные органы управления (по Уставу)	Рассматриваемые вопросы в течение 2024 года (№ протокола, тема, повестка)
Общее собрание трудового коллектива	- Протокол № 01 от 14.01.2024 года Повестка: «О награждении работников Атагайской ДШИ» Решение: Подать ходатайство на награждение сотрудников:

	<p>Почетной Грамотой Министерства культуры Иркутской области; Благодарностью Губернатора Иркутской области. .- Протокол № 02 от 20.11.2024 года Повестка: «О награждении работников Атагайской ДШИ» Решение: Подать ходатайство на награждение сотрудников: Почетной Грамотой Министерства культуры Иркутской области; Благодарностью Министерства культуры Иркутской области; Благодарностью Губернатора Иркутской области.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- Протокол № 05 от 11.01.2024 года Повестка: План работы на 2 полугодие Решение: Утвердить план работы; - Протокол № 06 от 04.03.2024 года Повестка: Набор обучающихся, Решение: Объявить набор на ДПП «Хореографическое творчество», ДОП «Художественное выжигание», «Мир театра», «Эстетическое развитие», «Малютка», «Три аккорда»; - Протокол № 07 от 28.03.2024 года Повестка: «Самообследование деятельности школы». Решение: Утвердить Самообследование. - Протокол № 08 от 25.04.2024 года Повестка: «Определение победителей конкурсного отбора на соискание именных стипендий Мэра Нижнеудинского района»; Решение: Утвердить соискателей стипендии Мэра Нижнеудинского района. - Протокол № 09 от 02.06.2024 года Повестка: Отчеты отделений, ВСОКО, Перспективное планирование на следующий учебный год. Решение: Принять отчеты отделений; Утвердить перспективное планирование. - Протокол № 01 от 31.08.2024года Повестка: Утверждение программ, доп. набор обучающихся. Решение: Утвердить программы, продолжить набор. - Протокол № 02 от 12.10.2024 года Повестка: Реализация проекта «Пушкинская карта» Решение: Помощь в получении Пушкинских карт. - Протокол № 03 от 27.11.2024 года</p>

	Повестка: Промежуточная аттестация. Решение: Утвердить график промежуточной аттестации.
--	--

Выводы: коллегиальными органами управления Атагайской ДШИ решаются все необходимые вопросы деятельности школы.

Атагайская ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Атагайской ДШИ годовым Планом работы. Для решения поставленных образовательных задач в Атагайской ДШИ регулярно проводятся рабочие совещания (1 раз в неделю). С целью оперативного решения текущих задач Атагайской ДШИ, рабочая информация регулярно размещается на стенде «Методическая работа в школе», «Информация для родителей», а также созданы чаты родителей и преподавателей школы на платформе Viber. Информирование также осуществляется посредством размещения информации на сайте Атагайской ДШИ. Официальный сайт <https://atagay.nurkultsport.ru/> соответствует требованиям законодательства. Сайт постоянно обновляется, информация на нем полная и актуальная.

Общие выводы по разделу: в целом структура Атагайской ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций Атагайской ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Атагайской ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер – классах, творческих школах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусств.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения

обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Участие в конкурсах

Таблица 4. Количество участия в конкурсах, единиц

Уровень	2022	2023	2024
Международный	166	271	265
Всероссийский	32	16	48
Межрегиональный	41	68	55
Региональный	115	47	66
Муниципальный	94	53	72
Внутришкольный	97	155	160
ВСЕГО:	545	610	666

Выводы: активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсной - фестивальной деятельности высока, учащиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

В сравнении с 2022 годом видно, что участие в конкурсах выросло на 18%.

Таблица 5. По типу: очный / заочный

Тип	2022	2023	2024
Очный	228	308	318
Заочный	317	302	348
ВСЕГО:	545	610	666

Выводы: в результате анализа видно, что количество участия в очных конкурсах с 2022 года увеличилось на 28%.

Таблица 6. Концертно – просветительская деятельность

	Количество мероприятий	Количество посещений
2023	45	915
2024	40	868

Выводы: в сравнении с 2023 годом количество мероприятий остается стабильным.

В 2024 году в рамках проекта «Культура для школьников» было проведено 11 мероприятий, «Пушкинская карта» 11 мероприятий.

Успеваемость и качество знаний рассчитывается по следующим формулам:

Успеваемость = $\frac{\text{Количество обучающихся, освоивших образовательную программу}}{\text{...}}$

Общее количество обучающихся

· 100%

Качество знаний = $\frac{\text{Количество обучающихся на хорошо и отлично}}{\text{Общее количество обучающихся}}$

· 100%

Таблица 7. Качественный показатель реализации образовательных программ

№	Образовательные программы	2023		2024	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	ДПП «Живопись» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	93%	100%	91%
2	ДПП «Искусство театра» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	93%	100%	90%
3	ДПП «Народные инструменты» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	95%	100%	93%
4	ДПП «Хореографическое творчество» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	90%	100%	94%
5	ДПП «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет	100 %	92%	100%	86%
Всего ДПП		100%	93%	100%	91%
5	ДОП «Эстетическое развитие» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	90%	100%	89%
6	ДОП «Мир театра» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	93%	100%	92%
7	ДОП «Художественное выжигание» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	95%	100%	96%
8	ДОП ПУ «Малютка» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100 %	100%	100%	100%
9	ДОП ПУ «Три аккорда» 1 год Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	100%	100%	100 %
Всего ДОП		100%	95%	100%	92%
Всего		100%	91%	100%	92%

Выводы: качественный показатель реализации ДПП программ в сравнении с 2023 годом остается стабильным Успеваемость и качество знаний стабильны.

Общие выводы по разделу: содержание качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям, установленным к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в области искусств, а также требованиям ДОП, разработанных Атагайской ДШИ самостоятельно.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте Атагайской ДШИ. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПин и ФГТ.

Рекомендуется больше уделять внимания на очные конкурсы, которые проходят под эгидой министерства культуры, необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки обучающихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Атагайской ДШИ лежат общеобразовательные программы в области искусств.

Учебный год в Атагайской ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается Атагайской ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия в Атагайской ДШИ проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается Атагайской ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Атагайской ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

В Атагайской ДШИ установлен следующий режим занятий:

1. Атагайская ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье.
2. Для обучающихся установлена шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье.

3. Учебные занятия с обучающимися проводятся в одну смену и начинаются не ранее 11.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера.
4. Продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
5. Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Атагайской ДШИ на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

1. Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году.
2. Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. Атагайской ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете

Атагайской ДШИ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: - аудиторные учебные занятия; - внеаудиторные (самостоятельные) занятия; - консультации; - индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; - самостоятельная (домашняя работа) обучающегося; - контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты); - культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали в том числе в онлайн-формате); - внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи в том числе в онлайн-формате).

В Атагайской ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Атагайской ДШИ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Атагайской ДШИ как учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Общие выводы по разделу: организация образовательного процесса в Атагайской ДШИ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, СанПиН, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.

5. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в Атагайской ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющихся организационно – планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимум содержания и уровню подготовки выпускников.

Первые выпускники по дополнительным предпрофессиональным программам выпустились в 2021 году:

- ДПП «Народные инструменты» - 7 человек;
- ДПП «Искусство театра» - 8 человек.

После окончания 9 класса общеобразовательной школы 5 человек поступили в различные учебные заведения, 10 человек продолжили обучение в общеобразовательной школе.

Таблица 8. Количество выпускников

Учебный год	Количество Выпускников (по предпрофессиональным программам)	Успеваемость %	Кол-во обучающихся, окончивших с отличием
2022-2023	15	0	5
2023-2024	11	0	4

Выводы: поступивших выпускников в профильные образовательные организации после завершения образования по предпрофессиональным программам в 2024 году не было.

Все выпускники освоившие дополнительные программы в области искусств успешно прошли итоговую аттестацию.

Общие выводы по разделу: уделять больше внимания профориентационной работе с обучающимися.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2023 года самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» работает 12 педагогических работников(11- основных работников, 1 – совместитель).

Преподаватели Атагайской ДШИ - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

Администрацией Атагайской ДШИ ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация Атагайской ДШИ опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;

- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
 - стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Таблица 9. Численность, образование и квалификация Педагогических работников

		2023	2024
1	Общая численность педагогических работников	12	12
2	Высшее образование	11	11
3	Высшее образование педагогической направленности	10	10
4	Среднее профессиональное образование	1	1
5	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	1
6	По результатам аттестации присвоена квалификационная категория	10	10
7	Высшая	6	6
8	Первая	4	4
9	Без категории	2	2
10	Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	12	12
11	Специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1	1

Выводы: Образование и квалификация соответствую ФГТ. Аттестации педагогических работников в 2023 году не было.

Таблица 10. Курсы повышения квалификации

2023	2024
3 (25%)	6 (50%)

Выводы: в результате анализа и сравнения, видно, что наблюдается достаточно высокий показатель участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Таблица 11. Педагогический стаж педагогических работников

	2023	2024
Численность	12	12
До 5 лет	-	-
Свыше 10 лет	8	5
Свыше 20 лет	3	4
Свыше 30 лет	1	3

Выводы: стаж педагогических работников достаточно большой.

Таблица 12. Возраст педагогических работников

	2023	2024
Численность	12	12
До 30 лет	-	-
До 40 лет	4	3
До 50 лет	3	4
До 60 лет	5	5

Выводы: средний возраст преподавателей 45 лет. Молодых специалистов нет, ввиду того что штат педагогических работников укомплектован.

Таблица 13. Участие преподавателей в конкурсах (кол-во человек)

Уровень	2023	2024
Численность	12	12
Международный	0	0
Всероссийский	1	1
Межрегиональный	1	1
Региональный	2	2
Муниципальный	2	2
Всего:	6(50%)	6 (50%)

В 2024 году Журавлева Александра Николаевна стала лауреатом 2 степени в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал» и Участником Регионального конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств – 2024»

Выводы: наблюдается стабильное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Общие выводы по разделу: для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели Атагайской ДШИ активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в Атагайской ДШИ, является профессионализм преподавателей. В Атагайской ДШИ сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж

работы основной массы преподавателей более 20 лет. Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная, коллектив достаточно укомплектован.

В связи с ежегодным увеличением объемом работы: увеличение количества конкурсов, концертов, мероприятий необходима ставка заместителя директора по концертно – просветительской работе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Атагайской ДШИ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В наличии методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, технические средства обучения.

На каждом отделении Атагайской ДШИ, по каждой образовательной программе преподавателями школы разработана:

- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации;
- рабочие программы по учебным предметам;
- требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих, критерии оценки работ поступающих в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- контрольно - оценочные материалы.

В каждом классе имеется ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

Таблица 14. УМК разработанный преподавателями за 2024 год

№	Методическая разработка
Художественное отделение	
1	Методическая разработка мастер-класса «Роспись по ткани»
Музыкальное отделение	
2	Мастер-класс «В гостях у музыки»
Хореографическое отделение	
3	Методическая разработка открытого урока «Дробные выстукивания в русском танце»
4	Методическая разработка «Танец, рисунки танца и его схема»
Театральное отделение	
5	«Формы и методы работы на уроках театрального искусства»

Выводы: в результате анализа видно, что на каждом отделении ведется методическая деятельность.

Общие выводы по разделу: в школе существует функциональная методическая деятельность: методические объединения - секция преподавателей музыкального отделения, секция преподавателей художественного отделения, секция преподавателей хореографического отделения; секция преподавателей театрального отделения. Ежегодно составляются планы

методической работы, в котором определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса. Таким образом, оценка качества учебно – методического обеспечения в Атагайской ДШИ удовлетворительная.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач Атагайской ДШИ является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранения нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В Атагайской ДШИ имеется фонд учебно-методической литературы и заключено Соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным казенным учреждением «Межпоселенческая центральная библиотека».

Фонд комплектуется с учетом профиля Атагайской ДШИ и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ фонда по отделениям:

- изучения фонда и анализ его использования;
- формирование фонда традиционными, электронными мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. В 2021 году началась работа по формированию электронных версий нотных сборников.

Атагайская ДШИ располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- Мультимедийной техникой;
- Многофункциональными устройствами: принтер, сканер, копир.

Общие выводы по разделу: таким образом, фонд методической литературы развивается и использует различные формы и методы работы. Рекомендуется проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Атагайская ДШИ располагается в двух одноэтажных деревянных зданиях. Общая площадь помещений 543 м².

Занятия проводятся в кабинетах, оснащенных мебелью, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, натурфондом в соответствии с заявленными в лицензии реализуемыми дополнительными образовательными программами. Все кабинеты оснащены в соответствии с ФГТ.

Для реализации программ соблюден необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения: учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В художественном классе имеется достаточное количество мольбертов, но необходима их замена из-за 50 % износа.

На музыкальном отделении музыкальные инструменты имеют так же 50% износ. В школе имеется 8 единиц компьютерной техники, 4 из них используется в учебных целях.

В 2024 году получена субсидия из областного бюджета, на которую приобретены наглядные пособия, шкафы для сушки рисунков, ноутбуки.

Безопасность

В зданиях установлены стеклопакеты, помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и обеспечены тревожной кнопкой с выводом на пульт МЧС и Росгвардии. Имеется голосовая система оповещения людей и план эвакуации в случае возникновения пожара. Атагайская ДШИ оборудована системой видеонаблюдения как внутренней, так и наружной по периметру здания.

Заключены договора:

- ООО Гарант +, Техническое обслуживание АПС;
- ООО Гарант +, Техническое обслуживание огнетушителей;
- ФГКУ УВО ВНГ, Наблюдение, приём тревожного извещения, незамедлительный выезд;
- ООО Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация, проводится 2 раза в год.

Разработана документация по охране труда и пожарной безопасности согласно изменениям законодательства. Учебные тренировки и инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности проводились согласно ежегодному графику 22.04.2024 г., 13.10.2024 года.

С целью антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности объектов, имеется стенд «Безопасность» с наглядными пособиями, инструкциями по противодействию терроризму.

В Атагайской ДШИ разработано Положение о пропускном режиме, введен режим термометрии и обработка рук при входном контроле. Уборка помещений проводилась согласно утвержденного графика.

Общие выводы по разделу: материально-техническое обеспечение Атагайской ДШИ соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности. Необходимо приобретать в текущем году музыкальные инструменты и мольберты для художественного отделения, продолжить работу по укреплению материально – технической базы.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Для поведения внутренней системы оценки качества (далее ВСОКО) в Атагайской ДШИ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 06 от 16.01.2023 года.

Целью ВСОКО является создание целостного представления о состоянии системы образования в Атагайской ДШИ, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым Атагайской ДШИ;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития Атагайской ДШИ.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- 1) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 2) проведение мониторинга учебного процесса;
- 3) экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Атагайской ДШИ;
- 4) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 5) разработку итоговых отчетных документов.

При этом ВСОКО обеспечивается:

- системой управления Атагайской ДШИ, одним из элементов которой является эффективная методическая деятельность;

- действующей системой контроля, которая включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, разработанные фонды оценочных средств.

Предметами ВСОКО являются:

1. Условия реализации образовательных программ (организации учебного процесса):

- кадровые;
- финансовые;
- материально-технические;
- комфортная развивающая образовательная среда.

2. Качество реализации образовательных программ:

- содержание и качество подготовки обучающихся (текущий, промежуточный контроль успеваемости, итоговая аттестация);
- сохранность контингента;
- востребованность выпускников.

3. Качество предоставления образовательных услуг (анкетирование родителей (законных представителей), социологический опрос удовлетворенности системой образования).

Для проведения ВСОКО разработан график организации работы.

В 2024 году проводился внутришкольный контроль по следующим критериям:

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. В конце каждой четверти проводятся технические зачеты, контрольные уроки и просмотры.
- Контроль за школьной документацией. В течение учебного года велась проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накапливаемость оценок.
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся: Велась активная работа по подготовке к экзаменам. Своевременно оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание экзаменов и консультаций). Составлялся график экзаменов, создавалась экзаменационная комиссия.

Общие выводы по разделу: в Атагайской ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы);

- в Атагайской ДШИ продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования;
- организованная в Атагайской ДШИ внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

В результате оценивания материально – технического обеспечения, выявлено, что нет достаточного количества музыкальных инструментов на музыкальном отделении и мольбертов на художественном отделении, принято решение поставить в план приобретений на 2025 год.

Результат оценивания качества реализации образовательных программ показал, что не в полной мере ведется профориентационная работа, было принято решение провести в выпускных классах классные часы на тему: «Моя будущая профессия», уделять больше внимания этой проблеме. В результате анкетирования родителей (законных представителей), выявлена степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг – 100 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	201 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	62 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	89 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/ 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	56 человек/ 28 %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/ 11 %
1.8.5	На международном уровне	32 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 54%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 17%
1.9.2	На региональном уровне	32 человек/ 16%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 8%
1.9.5	На международном уровне	26 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 64%
1.17.2	Первая	2 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 0,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Заключение

В целом контингент обучающихся Атагайской ДШИ достаточно стабильный. Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» и система управления достаточно эффективны. В результате анализа должностных ставок, можно сделать вывод: для эффективности руководства, необходима ставка заместителя директора по концертно-просветительской работе. Содержание качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте Атагайской ДШИ. Однако, необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки обучающихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов.

Организация образовательного процесса в Атагайской ДШИ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, СанПиН, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ. Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная, оценка качества учебно – методического обеспечения в Атагайской ДШИ удовлетворительная. Фонд методической литературы развивается и использует различные формы и методы работы. Рекомендуется проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

Материально-техническое обеспечение Атагайской ДШИ соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности, но рекомендуется продолжать работу по укреплению материально – технической базы.