

Рассмотрен Педагогическим
советом Атагайской ДШИ
Протокол от 28.03.2023 г. № 08

Утвержден приказом
Атагайской ДШИ
от 03.04.2023 г. № 29

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Атагайская детская школа искусств»
за 2022 год

2023г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Оценка организации учебного процесса	13
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
9.	Оценка материально-технической базы	21
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26
	Заключение	29

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования администрацией школы проведена комплексная оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ основных показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (далее - Атагайская ДШИ).

Цель проведения самообследования

Всесторонний анализ деятельности Атагайской ДШИ получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития учреждения и внешних резервов.

Цель составления отчета о результатах самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Атагайской ДШИ.

Общие сведения об образовательном учреждении

Атагайская ДШИ функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств».

Сокращенное наименование Учреждения Атагайская ДШИ.

Тип организация дополнительного образования.

Организационно – правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 665121, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Атагай, ул. Победы д.8.

Фактический адрес: 665121, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Атагай, ул. Победы д.8.

Телефоны: 89041168927

e-mail atagajskaya.dshi@yandex.ru

Сайт <https://atagay.nurkultsport.ru/>

Учредитель Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Директор – Агапова Анна Петровна.

Атагайская ДШИ является некоммерческим учреждением дополнительного образования. Осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0004506 от 05.11.2020г., регистрационный № 11069, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным нормативно – правовым документом Атагайской ДШИ является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 21.09.2020г.№ 556) в соответствии с которым Атагайская ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами Атагайской ДШИ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные документы

Прием детей в Атагайскую ДШИ осуществляется в соответствии с:

- положением о правилах приёма детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденного приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- правилами приёма и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденные приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденный приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положением об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;

- положением о порядке оказания платных образовательных услуг Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;

Образовательный контент

Характеристика социальной среды

Атагайская ДШИ расположена в рабочем поселке Атагай с численностью населения 1275 который находится в 35 км. от районного центра г. Нижнеудинска. Находится в центре поселка, в шаговой доступности от МКОУ Атагайская СОШ, МКУК Атагайского МО, Центра Славянской Культуры. Близкое соседство и тесное взаимодействие двух школ – школы искусств и общеобразовательной – обеспечивают продуктивный процесс интеграции двух учреждений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Распределение обучающихся по возрасту

№	Общая численность учащихся, в том числе:	213 человек	100%
1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек	9%
2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115 человек	54%
3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек	31%
4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек	6%

Выводы: численность детей младшего школьного возраста больше на 48% численности детей старшего возраста т.к. обучающиеся не продолжают учиться в 10, 11 классах в общеобразовательной школе.

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.

№	Образовательные программы	Число обучающихся				
		2021 год	Отчислено	Выпуск	Приято	2022 год
1	ДПП «Живопись» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	26	1	0	14	39
2	ДПП «Искусство театра» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	21	1	0	0	20
3	ДПП «Народные инструменты» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	11	0	0	0	11
4	ДПП «Хореографическое творчество»	35	0	0	0	35

	8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.					
Всего ДПП		93	2	0	14	105
5	ДОП «Эстетическое развитие» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	40	0	40	41	41
6	ДОП «Мир театра» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	16	0	16	13	13
7	ДОП «Художественное выжигание» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	23	0	23	25	25
8	ДОП ПУ «Малютка» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	15	0	15	18	18
9	ДОП ПУ «Три аккорда» 1 год Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	12	0	12	11	11
Всего ДОП		106	0	106	108	108
Всего		199	2(2%)	106	122	213

Выводы: в результате анализа видно, что контингент обучающихся увеличился на 14 человек, за счет того что выпуска по предпрофессиональным программам в 2022 году не было, а набор на дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись» был в количестве 14 человек.

Образовательные программы остались прежними, новых программ не открывалось. В школе реализуются четыре Дополнительных предпрофессиональных образовательных программы (далее - ДПП), пять общеразвивающих программы (далее - ДОП) две из них по договорам об оказании платных услуг.

ДПП программы разработаны согласно федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ). Программы по всем учебным предметам разработаны преподавателями Атагайской ДШИ и утверждены Педагогическим советом № 01 от 29.08.2022 года.

ДОП программы разработаны согласно рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и утверждены Педагогическим советом № 01 от 29.08.2022 года.

В Атагайской ДШИ разработаны две программы для обучения лиц с ОВЗ:

1. ДОП в области декоративно – прикладного искусства «Творческая мастерская» 1 год обучения, утвержденная Пр. № 54 от 29.08.2022 г.;
2. ДОП в области театрального искусства Кукольный театр «Шалунишки» 1 год обучения, утвержденная Пр. № 54 от 29.08.2022 г.

Отсев от общей численности обучающихся составил в 2022 году 2%, один человек ДПП «Живопись» (переезд) и один человек ДПП «Искусство театра (отказался от обучения).

Общие выводы по разделу: в целом контингент обучающихся Атагайской ДШИ достаточно стабильный, набор обучающихся проводится планомерно по каждой образовательной программе с учетом кадрового состава, наличием учебных помещений. Учебные планы и учебные программы соответствуют ФГТ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Атагайской ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Нижнеудинский район», Уставом Атагайской ДШИ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Атагайской ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления;
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления; осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Непосредственное руководство Атагайской ДШИ осуществляет директор. Директор возглавляет Учреждение и является его исполнительным органом.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Атагайской ДШИ:

- положение об Общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.;
- положение об Общешкольном родительском собрании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 66 от 28.12.2020 г.

Таблица 3. Деятельность Управления Атагайской ДШИ

Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Рассматриваемые вопросы в течение 2022 года (№ протокола, тема, повестка)
Общее собрание трудового коллектива	- Протокол № 01 от 14.01.2022 года Повестка: «О награждении работников Атагайской ДШИ» Решение: Подать ходатайство на награждение сотрудников:

	<p>Почетной Грамотой Министерства культуры Иркутской области; Знаком «Общественное признание» муниципального образования «Нижнеудинский район»;</p> <p>Почетной грамотой Думы «Нижнеудинского района»; Приветственным адресом председателя Думы «Нижнеудинский район». - Протокол № 02 от 04.03.2022 года</p> <p>Повестка: «Об утверждении Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» в новой редакции.</p> <p>Решение: Утвердить Положение - Протокол № 03 от 31.10.2022 года</p> <p>Повестка: «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств»</p> <p>Решение: Внести изменения в п.6 Режим работы, изложить в следующей редакции: п.п. 6.2 Режим труда и отдыха Работников учреждения: Пятидневная рабочая неделя для директора, заместителя директора по УВР, заведующего хозяйством, методиста. Время работы (36 часов в неделю): понедельник – 08 часов, вторник, среда, четверг, пятница - 07 часов; перерыв на обед с 12.00-12.30 часов; выходные дни - суббота, воскресенье. Режим работы руководителя школы, его заместителя, определяется с учетом необходимости обеспечения деятельностью образовательного учреждения. Начало работы не ранее 08.00 часов, окончание не позднее 20.00 часов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- Протокол № 06 от 31.01.2022 года</p> <p>Повестка: План работы на 2 полугодие, «Современные педагогические технологии»</p> <p>Решение: Утвердить план работы; Применять педагогические технологии в учебной деятельности.</p> <p>- Протокол № 07 от 04.03.2022 года</p> <p>Повестка: Набор обучающихся, Положение о тарификации педагогических работников</p> <p>Решение: Объявить набор на ДПП «Живопись», ДОП «Художественное выжигание», «Мир театра», «Эстетическое развитие», «Малютка», «Три аккорда»; Утвердить положение о тарификации.</p> <p>- Протокол № 08 от 28.03.2022 года</p> <p>Повестка: «Самообследование деятельности школы».</p> <p>Решение: Утвердить Самообследование.</p> <p>- Протокол № 09 от 25.04.2022 года</p> <p>Повестка: «Определение победителей конкурсного отбора на соискание именных</p>

	<p>стипендий Мэра Нижнеудинского района»;</p> <p>Решение: Утвердить соискателей стипендии Мера Нижнеудинского района. - Протокол № 10 от 27.05.2022 года</p> <p>Повестка: Отчеты отделений, Перспективное планирование на следующий учебный год.</p> <p>Решение: Принять отчеты отделений; Утвердить перспективное планирование. - Протокол № 01 от 29.08.2022 года</p> <p>Повестка: Утверждение программ, доп. набор обучающихся.</p> <p>Решение: Утвердить программы, продолжить набор. - Протокол № 02 от 12.10.2022 года</p> <p>Повестка: Реализация проекта «Пушкинская карта»</p> <p>Решение: Помощь в получении Пушкинских карт. - Протокол № 03 от 27.11.2022 года</p> <p>Повестка: Промежуточная аттестация.</p> <p>Решение: Утвердить график промежуточной аттестации.</p>
--	--

Выводы: коллегиальными органами управления Атагайской ДШИ решаются все необходимые вопросы деятельности школы.

Атагайская ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Атагайской ДШИ годовым Планом работы. Для решения поставленных образовательных задач в Атагайской ДШИ регулярно проводятся рабочие совещания (1 раз в неделю). С целью оперативного решения текущих задач Атагайской ДШИ, рабочая информация регулярно размещается на стенде «Методическая работа в школе», «Информация для родителей», а также созданы чаты родителей и преподавателей школы на платформе Viber. Информирование также осуществляется посредством размещения информации на сайте Атагайской ДШИ. Официальный сайт <https://atagay.nurkultsport.ru/> соответствует требованиям законодательства. Сайт постоянно обновляется, информация на нем полная и актуальная.

С 19.12.2022 года по 23.12.2022 года был проведен тематический контроль по годовой задаче «Активация учебной деятельности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения».

Цель: проанализировать результативность и определить уровень эффективности индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Содержание контроля: посещение уроков, текущая и промежуточная аттестация, эффективность проведения школьных конкурсов.

В ходе посещения уроков, собеседования с преподавателями, проверки соответствующей документации выявлено, что преподаватели осознают необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении для обеспечения активации учебной деятельности, предоставления возможности максимального развития задатков и способностей каждого обучающегося.

Общие выводы по разделу: в целом структура Атагайской ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций Атагайской ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Атагайской ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер – классах, творческих школах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусств.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, региональных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Участие в конкурсах

Таблица 4. Количество участия в конкурсах, единиц

Уровень	2020	2021	2022
Международный	45	166	271

Всероссийский	85	32	16
Межрегиональный	0	41	68
Региональный	96	115	47
Муниципальный	50	94	53
Внутришкольный	106	97	155
ВСЕГО:	382	545	610

Выводы: активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсной - фестивальной деятельности высока, учащиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

В сравнении с 2020 годом видно, что участие в конкурсах выросло на 38%.

Таблица 5. По типу: очный / заочный

Тип	2020	2021	2022
Очный	250	228	308
Заочный	132	317	302
ВСЕГО:	382	545	610

Выводы: в результате анализа видно, что количество участий в очных конкурсах с 2020 года увеличилось на 19%.

Таблица 6. Концертно – просветительская деятельность

	Количество мероприятий	Количество посещений
2021	32	788
2022	45	910

Выводы: в сравнении с 2021 годом количество мероприятий выросло на 24% и количество посещений выросло на 14%.

С 2022 года Атагайская ДШИ реализует Федеральные проекты «Культура для школьников» и «Пушкинская карта». В рамках проекта «Культура для школьников» было проведено 12 мероприятий, «Пушкинская карта» 6 мероприятий.

Успеваемость и качество знаний рассчитывается по следующим формулам:

$$\text{Успеваемость} = \frac{\text{Количество обучающихся, освоивших образовательную программу}}{\text{Общее количество обучающихся}} \cdot 100\%$$

$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{Количество обучающихся на хорошо и отлично}}{\text{Общее количество обучающихся}} \cdot 100\%$$

Таблица 7. Качественный показатель реализации образовательных программ

№	Образовательные программы	2021		2022	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	ДПП «Живопись» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	83%	100%	80%
2	ДПП «Искусство театра» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	78%	100%	80%
3	ДПП «Народные инструменты» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	89%	100%	91%
4	ДПП «Хореографическое творчество» 8 лет, Пр. № 66 от 28.12.2020 г.	100%	92%	100%	95%
Всего ДПП		100%	85,5%	100%	86,5%
5	ДОП «Эстетическое развитие» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	93%	100%	91%
6	ДОП «Мир театра» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	90%	100%	96%
7	ДОП «Художественное выжигание» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	89%	100%	94%
8	ДОП ПУ «Малютка» 1 год, Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100 %	100%	100%	100%
9	ДОП ПУ «Три аккорда» 1 год Пр. № 54 от 29.08.2022 г.	100%	100%	100%	100 %
Всего ДОП		100%	94,4%	100%	96,2%
Всего		100%	89,9%	100%	91,3%

Выводы: качественный показатель реализации ДПП программ в сравнении с 2021 годом увеличился на 1%, по ДОП на 1,4%. Успеваемость и качество знаний стабильны.

Общие выводы по разделу: содержание качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям, установленным к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в области искусств, а также требованиям ДОП, разработанных Атагайской ДШИ самостоятельно.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте Атагайской ДШИ. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПин и ФГТ.

Рекомендуется больше уделять внимания на очные конкурсы, которые проходят под эгидой министерства культуры, необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки обучающихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности Атагайской ДШИ лежат общеобразовательные программы в области искусств.

Учебный год в Атагайской ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается Атагайской ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия в Атагайской ДШИ проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается Атагайской ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Атагайской ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

В Атагайской ДШИ установлен следующий режим занятий:

1. Атагайская ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье.
2. Для обучающихся установлена шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье.
3. Учебные занятия с обучающимися проводятся в одну смену и начинаются не ранее 11.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера.
4. Продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
5. Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена

пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Атагайской ДШИ на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

1. Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году.
2. Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. Атагайской ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете Атагайской ДШИ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: - аудиторные учебные занятия; - внеаудиторные (самостоятельные) занятия; - консультации; - индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; - самостоятельная (домашняя работа) обучающегося; - контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты); - культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы,

концерты, выставки и фестивали в том числе в онлайн-формате); - внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи в том числе в онлайн-формате).

В Атагайской ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Атагайской ДШИ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Атагайской ДШИ как учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Общие выводы по разделу: организация образовательного процесса в Атагайской ДШИ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, СанПиН, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.

5. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в Атагайской ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющихся организационно – планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимум содержания и уровню подготовки выпускников. Первые выпускники по дополнительным предпрофессиональным программам выпустились в 2021 году:

- ДПП «Хореографическое творчество» - 8 человек;
- ДПП «Живопись» - 5 человек.

После окончания 9 класса общеобразовательной школы 9 человек поступили в различные учебные заведения, 4 человека продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 8. Количество выпускников

Учебный год	Количество Выпускников (по предпрофессиональным программам)	Успеваемость %	Кол-во обучающихся, окончивших с отличием
2020-2021	13	100 %	9
2021-2022	0	0	0

Выводы: поступивших выпускников в профильные образовательные организации после завершения образования по предпрофессиональным программам в 2021, 2022 году не было. Все выпускники освоившие дополнительные общеразвивающие программы в области искусств успешно прошли итоговую аттестацию.

Общие выводы по разделу: уделять больше внимания профориентационной работе с обучающимися.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2022 года самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» работает 12 педагогических работников (11 - основных работников, 1 – совместитель).

Преподаватели Атагайской ДШИ - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

Администрацией Атагайской ДШИ ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация Атагайской ДШИ опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
 - опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
 - стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Таблица 9. Численность, образование и квалификация Педагогических работников

		2021	2022
1	Общая численность педагогических работников	11	12
2	Высшее образование	10	11
3	Высшее образование педагогической направленности	9	10
4	Среднее профессиональное образование	1	1
5	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	1
6	По результатам аттестации присвоена квалификационная категория	10	10
7	Высшая	6	6
8	Первая	4	4
9	Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11	12
10	Специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0	1

Выводы: в 2022 году введено в штатное расписание 0,85 ставки методиста. Один преподаватель художественного отделения перешел из основных работников в совместители. Образование и квалификация остались прежними в сравнении с 2021 годом. Аттестации педагогических работников в 2022 году не было.

Таблица 10. Курсы повышения квалификации

2021	2022
10 (90,9%)	6 (50%)

Выводы: в результате анализа и сравнения, видно, что наблюдается достаточно высокий показатель участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Таблица 11. Педагогический стаж педагогических работников

	2021	2022
Численность	11	12
До 5 лет	-	-
Свыше 10 лет	7	8
Свыше 20 лет	3	3
Свыше 30 лет	1	1

Выводы: стаж педагогических работников достаточно большой, от 10 до 35 лет. В сравнении с 2021 годом не изменен.

Таблица 12. Возраст педагогических работников

	2021	2022
Численность	11	12
До 30 лет	-	-
До 40 лет	4	4
До 50 лет	6	3
До 60 лет	1	5

Выводы: средний возраст преподавателей 45 лет. Молодых специалистов нет, ввиду того что штат педагогических работников укомплектован.

Таблица 13. Участие преподавателей в конкурсах (кол-во человек)

Уровень	2021	2022
Численность	11	12
Международный	3	0
Межрегиональный	0	1
Региональный	0	2
Муниципальный	3	1
Всего:	6 (54%)	4 (33%)

Выводы: в сравнении с 2021 годом в 2022 году на 21% меньше преподавателей участвовало в конкурсах.

Общие выводы по разделу: для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели Атагайской ДШИ активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в Атагайской ДШИ, является профессионализм преподавателей. В Атагайской ДШИ сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет. Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная, коллектив достаточно укомплектован.

В связи с ежегодным увеличением объемом работы: увеличение количества конкурсов, концертов, мероприятий необходима ставка заместителя директора по концертно – просветительской работе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Атагайской ДШИ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В наличии методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, технические средства обучения.

На каждом отделении Атагайской ДШИ, по каждой образовательной программе преподавателями школы разработана:

- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации;
- рабочие программы по учебным предметам;
- требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих, критерии оценки работ поступающих в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- контрольно - оценочные материалы.

В каждом классе имеется ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

Таблица 14. УМК разработанный преподавателями за 2022 год

№	Методическая разработка
Художественное отделение	
1	Методическая разработка «Натюрморт в технике акварель»
2	Методическая разработка «Рисование драпировки с натуры»
Театральное отделение	
1	Открытый урок по предмету «Художественное слово» ДПП «Искусство театра» 8 лет
2	Методическая разработка «Литературно-музыкальная композиция. Построение композиции»
Музыкальное отделение	
1	Методическая разработка «Традиции и обычаи русского народа»
2	Методическая разработка «Аппликатура как средство развития профессионального мастерства аккордеониста»
Хореографическое отделение	
1	Открытый урок по предмету «Классический танец» ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
2	Методическая разработка «Музыкальное оформление урока классического танца в младших классах по ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»»
3	Методическая разработка «Методика преподавания классического танца в младших классах по ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»»
4	Методическая разработка «Особенности итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
5	Методическая разработка открытого урока «Путешествие по гимнастической стране» (Публикация – участие в научно практической конференции)

Выводы: в результате анализа видно, что на каждом отделении ведется методическая деятельность.

Общие выводы по разделу: в школе существует функциональная методическая деятельность: методические объединения - секция преподавателей музыкального отделения, секция преподавателей художественного отделения, секция преподавателей хореографического отделения; секция преподавателей театрального отделения. Ежегодно составляются планы методической работы, в котором определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса. Таким образом, оценка качества учебно – методического обеспечения в Атагайской ДШИ удовлетворительная.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач Атагайской ДШИ является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранения нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В Атагайской ДШИ нет библиотеки, но заключено Соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным казенным учреждением «Межпоселенческая центральная библиотека».

Фонд комплектуется с учетом профиля Атагайской ДШИ и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ фонда по отделениям:

- изучения фонда и анализ его использования;
- формирование фонда традиционными, электронными мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. В 2021 году началась работа по формированию электронных версий нотных сборников.

Атагайская ДШИ располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- Мультимедийной техникой;
- Многофункциональными устройствами: принтер, сканер, копир.

В 2022 году было закуплено учебной литературы для художественного отделения и музыкального отделения на 106399 тысяч рублей.

Общие выводы по разделу: таким образом, фонд методической литературы развивается и использует различные формы и методы работы. Рекомендуются проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Атагайская ДШИ располагается в двух одноэтажных деревянных зданиях. Общая площадь помещений 543 м².

Занятия проводятся в кабинетах, оснащенных мебелью, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, натурфондом в соответствии с заявленными в лицензии реализуемыми дополнительными образовательными программами.

Для реализации программ соблюден необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения: учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В художественном классе имеется достаточное количество мольбертов, но необходима их замена из-за 50 % износа.

На музыкальном отделении музыкальные инструменты имеют так же 50% износ. В школе имеется 7 единиц компьютерной техники, 4 из них используется в учебных целях.

Таблица 15. Направление расходов

Категория расходов	2021 год сумма	2022 год сумма
Ремонт имущества	1 292 054,27	860 053,02
Обновление оборудования, мебели, муз. инструментов, книг	1 107 418,56	343 203,17
Безопасность	646 953,16	155 438,34
Электроэнергия	157 260,00	151 595,00
Мед.осмотры персонала	69 772,04	80 259,00
Прочие расходы	53 483,81	59 850,00
Повышение квалификации персонала	23 500,00	4 500,00
Тепло	21 108,87	381 108,87
Призы, подарки, мероприятия	19 662,96	14 184,00
Связь и интернет	10 500,00	10 500
ВСЕГО:	3 401 713,67	2 060 727,40

Выводы: в сравнении с 2021 годом, расходов меньше на 1 340 986,27 тысяч рублей.

Таблица 16. Расходы по источникам финансирования

Источник финансирования	2021 год сумма	2022 год сумма
Муниципальный бюджет	3 262 753,10	1 891 471,23
Платные услуги	84 906,02	123 256,17
Добровольные пожертвования	54 054,57	46 000,00
ВСЕГО:	3 401 713,67	2 060 727,40

Выводы: в 2022 году на 38 350,15 тысяч больше заработано чем в 2021 году в порядке оказания платных услуг, за счет реализации Федерального проекта «Пушкинская карта».

Таблица 17. Направление расходов платных услуг и добровольных пожертвований

Категория расходов	2021 год сумма	2022 год сумма
Обновление оборудования, мебели, муз.инструментов, книг	118 166,56	141 222,17
Призы, подарки, мероприятия	2 500,00	14 184,00
Прочие расходы	10 644,01	9 350,00
Повышение квалификации персонала	-	4 500,00
Ремонт имущества	7650,00	-
ВСЕГО:	138 960,57	169 256,17

Выводы: из средств заработанных с платных услуг и добровольных пожертвований в 2022 году на 23 055,61 больше потрачено на обновление оборудования.

Безопасность

В зданиях установлены стеклопакеты, помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и обеспечены тревожной кнопкой с выводом на пульт МЧС и Росгвардии. Имеется голосовая система оповещения людей и план эвакуации в случае возникновения пожара. Атагайская ДШИ оборудована системой видеонаблюдения как внутренней, так и наружной по периметру здания.

Заключены договора:

- ООО Гарант +, Техническое обслуживание АПС;
- ООО Гарант +, Техническое обслуживание огнетушителей;
- ФГКУ УВО ВНГ, Наблюдение, приём тревожного извещения, незамедлительный выезд;
- ООО Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация, проводится 2 раза в год.

Разработана документация по охране труда и пожарной безопасности согласно изменениям законодательства. Учебные тренировки и инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности проводились согласно ежегодному графику 22.04.2022 г., 13.10.2022 года.

С целью антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности объектов, имеется стенд «Безопасность» с наглядными пособиями, инструкциями по противодействию терроризму.

В Атагайской ДШИ разработано Положение о пропускном режиме, введен режим термометрии и обработка рук при входном контроле. Уборка помещений проводилась согласно утвержденного графика.

Общие выводы по разделу: материально-техническое обеспечение Атагайской ДШИ соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности. Необходимо приобретать в текущем году музыкальные инструменты и мольберты для художественного отделения, продолжить работу по укреплению материально – технической базы.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Для поведения внутренней системы оценки качества (далее ВСОКО) в Атагайской ДШИ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», утвержденное приказом № 06 от 16.01.2023 года.

Целью ВСОКО является создание целостного представления о состоянии системы образования в Атагайской ДШИ, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым Атагайской ДШИ;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития Атагайской ДШИ.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- 1) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 2) проведение мониторинга учебного процесса;
- 3) экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Атагайской ДШИ;
- 4) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 5) разработку итоговых отчетных документов.

При этом ВСОКО обеспечивается:

- системой управления Атагайской ДШИ, одним из элементов которой является эффективная методическая деятельность;
- действующей системой контроля, которая включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, разработанные фонды оценочных средств.

Предметами ВСОКО являются:

1. Условия реализации образовательных программ (организации учебного процесса):

- кадровые;
- финансовые;
- материально-технические;
- комфортная развивающая образовательная среда.

2. Качество реализации образовательных программ:

- содержание и качество подготовки обучающихся (текущий, промежуточный контроль успеваемости, итоговая аттестация);
- сохранность контингента;
- востребованность выпускников.

3. Качество предоставления образовательных услуг (анкетирование родителей (законных представителей), социологический опрос удовлетворенности системой образования).

Для проведения ВСОКО разработан график организации работы.

В 2022 году проводился внутришкольный контроль по следующим критериям:

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. В конце каждой четверти проводятся технические зачеты, контрольные уроки и просмотры.
- Контроль за школьной документацией. В течение учебного года велась проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накапливаемость оценок.
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся: Велась активная работа по подготовке к экзаменам. Своевременно оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание экзаменов и консультаций). Составлялся график экзаменов, создавалась экзаменационная комиссия.

Общие выводы по разделу: в Атагайской ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга,

разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы);

- в Атагайской ДШИ продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования;

- организованная в Атагайской ДШИ внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

В результате оценивания материально – технического обеспечения, выявлено, что нет достаточного количества музыкальных инструментов на музыкальном отделении и мольбертов на художественном отделении, принято решение поставить в план приобретений на 2023 год.

Результат оценивания качества реализации образовательных программ показал, что не в полной мере ведется профориентационная работа, было принято решение провести в выпускных классах классные часы на тему: «Моя будущая профессия», уделять больше внимания этой проблеме. В результате анкетирования родителей (законных представителей), выявлена степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг – 100 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	213 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	53 человек/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 32 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/ 7,5 %
1.8.5	На международном уровне	29 человек/ 13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 13%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	26 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.17.2	Первая	4 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Заключение

В целом контингент обучающихся Атагайской ДШИ достаточно стабильный. Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» и система управления достаточно эффективны. В результате анализа должностных ставок, можно сделать вывод: для эффективности руководства, необходима ставка заместителя директора по концертно-просветительской работе. Содержание качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте Атагайской ДШИ. Однако, необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки обучающихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов.

Организация образовательного процесса в Атагайской ДШИ построена в соответствии с требованиями законодательства РФ, СанПиН, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ. Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная, оценка качества учебно – методического обеспечения в Атагайской ДШИ удовлетворительная. Фонд методической литературы развивается и использует различные формы и методы работы. Рекомендуется проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

Материально-техническое обеспечение Атагайской ДШИ соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности, но рекомендуется продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Укомплектованность руководства учреждения	Введение ставки заместителя директора по концертно – просветительской работе	Повышение эффективности руководства

Приобретение компьютерной техники для использования в учебных целях	Укрепление материально – технической базы	Повышение качества подготовки обучающихся
Приобретение мольбертов для художественного класса	Укрепление материально – технической базы	Повышение качества подготовки обучающихся
Приобретение музыкальных инструментов	Укрепление материально – технической базы	Повышение качества подготовки обучающихся
Приобретение учебной литературы для театрального отделения	Пополнение библиотечного фонда	Повышение качества подготовки обучающихся
Приобретение учебной литературы для хореографического отделения	Пополнение библиотечного фонда	Повышение качества подготовки обучающихся
Нет поступающих выпускников в профильные учреждения	Профориентационная работа	Поступление выпускников в профильные учреждения