

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Нижеудинская детская школа искусств «Спутник»**

(Нижеудинская ДШИ «Спутник»)



УТВЕРЖДЕНО
Директором

_____ М.Ю.Горбатенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Нижеудинская детская школа искусств "Спутник"**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы
- 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Нижнеудинской ДШИ "Спутник" проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом Нижнеудинской ДИ "Спутник".

Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Нижнеудинской ДШИ "Спутник" в сети «Интернет».

1.1. Оценка образовательной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижеудинская детская школа искусств «Спутник», сокращенное - Нижеудинская ДШИ «Спутник» (распоряжение администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район»

УЧРЕДИТЕЛЬ: Муниципальное образование «Нижеудинский район»

ЛИЦЕНЗИЯ: № 11067 от 11 ноября 2020 года Серия 90Л01 №0009773

ОГРН: 1193850022673

ИНН: 3816031295

УСТАВ: утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 21 сентября 2020 года №558

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 665104, Россия, Иркутская область, г. Нижеудинск, ул. Индустриальная д.2

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: NDSI19@mail.ru

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ: <http://дшиспутник.рф>

ТЕЛЕФОН: 89041141434

ДИРЕКТОР УЧРЕЖДЕНИЯ: Горбатенко Маргарита Юрьевна.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ в области искусств:

- 1) дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году Нижеудинская ДШИ "Спутник" следующие образовательные программы:

Таблица 1 - Образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа "Музыкальный фольклор"	5 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	5 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Театральное искусство"	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение"	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Эстрадный вокал"	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография»	1 год
10	дополнительная общеразвивающая программа "Мастерская художника"	1 год

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство образовательной организацией осуществляет Директор. Директор возглавляет образовательную организацию и является его исполнительным органом. Коллегиальными органами управления организацией являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общешкольное родительское собрание органом управления не является и представляет собой одну из форм взаимодействия Директора, преподавателей с родителями (законными представителями обучающихся).

За 2021 год проведено:

5 заседаний Педагогического Совета

1 заседание общего собрания трудового коллектива

2 заседания Общешкольного родительского собрания.

Выводы:

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях контроля за результатами освоения учебных предметов дополнительных предпрофессиональных программ "Живопись", "Искусство театра", "Музыкальный фольклор" разработаны и утверждены фонды оценочных средств по каждому предмету в соответствии с ФГТ.

Дополнительные предпрофессиональные программы, разработаны на основании ФГТ, и содержат следующие разделы:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ОП;

учебный план;

график образовательного процесса;

программы учебных предметов;

систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися;

программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Разработанные предпрофессиональные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программ в соответствии с ФГТ.

При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учтены исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

При изучении учебных предметов обязательной и вариативной частей предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определен с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях).

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДПП "Живопись"

Содержание программы «Живопись» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Программа «Живопись» включает 2 учебных плана: 8-летнего обучения и 5-летнего обучения.

Учебный план программы «Живопись» предусматривает следующие предметные области:

изобразительное творчество;
пленэрные занятия;
история искусств и разделы:
консультации;
промежуточная аттестация;
итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2410 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО. 01.Художественное творчество: УП.01.Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов, УП.02.Прикладное творчество - 196 часов, УП.03.Лепка - 196 часов, УП.04.Живопись - 495 часов, УП.05.Рисунок - 561 час, У П. 06. Композиция станковая — 363 часа;

ПО.02.История искусств: УП.01.Беседы об искусстве - 98 часов, УП.02.История изобразительного искусства — 165 часов;

ПО.03.Пленэрные занятия: УП.01.Пленэр - 140 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 462 часа, в том числе по учебным предметам:

ВО.01. Вариативная часть: УП.01Скульптура - 165 часов, УП.02.Компзиция прикладная - 181,5 часов, УП.03. Лепка - 33 часа.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1778,5 часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01.Художественное творчество: УП.01.Живопись — 495 часов, УП.02.Рисунок - 561 час, УП.03.Композиция станковая - 363 часа;

ПО.02.История искусств: УП.01.Беседы об искусстве - 49,5 часа, УП.02.История изобразительного искусства - 198 часов;

ПО.03.Пленэрные занятия: УП.01.Пленэр - 112 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 346,5 часов, в том числе по учебным предметам:

ВО.01. Вариативная часть: УП.01Скульптура - 165 часов, УП.02.Компзиция прикладная - 181,5 часов.

Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя составляет 19 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДПП «Искусство театра»

Содержание программы «Искусство театра» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы театрально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

ДПП «Искусство театра» определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа «Искусство театра»

- направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы в области театрального искусства.

Разработанная программа «Искусство театра» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы «Искусство театра» в соответствии с ФГТ.

Программа «Искусство театра» включает один учебный план.

Учебный план программы «Искусство театра» предусматривает следующие предметные области:

театральное исполнительское искусство; теория и история искусств и разделы: консультации; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При реализации программы «Искусство театра» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1617 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01.Театральное исполнительское искусство: УП.01.Основы актерского мастерства — 330 часов, УП.02.Художественное слово — 165 часов, УП.03.Сценическое движение - 132 часа, УП.04. Танец - 297 часов, УП.05.Ритмика - 33 часа, УП.06.Подготовка сценических номеров - 330 часов;

ПО.02.Теория и история искусств: УП.01. - Слушание музыки и музыкальная грамота — 165 часов, УП.02.Беседы об искусстве — 66 часов, УП.02.История театрального искусства — 99 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 330 часов, в том числе по учебным предметам:

ВО.01. Вариативная часть: УП.01. Основы актерской грамотности -82,5 часа, УП.02. Сценическая речь - 132 часа, УП.03 Постановка голоса - 66 часов, УП.04 Грим - 49,5 часа.

Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДПП "Музыкальный фольклор"

Содержание программы "Музыкальный фольклор" обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП музыкальноисполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Программа "Музыкальный фольклор" включает один учебный план Учебный план программы "Музыкальный фольклор" предусматривает следующие предметные области: - музыкальное исполнительство; - теория и история музыки и разделы: - консультации; - промежуточной аттестации; - итоговой аттестации. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. При реализации программы

При реализации программы "Музыкальный фольклор" со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1468,5 часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01. Музыкальное исполнительство: УП.01. Фольклорный ансамбль - 792 часа, УП.02. Музыкальный инструмент - 264 часа; ПО.02. Теория и история музыки: УП.01. Сольфеджио - 214,5 часа, УП.02. Народное музыкальное творчество - 99 часов, УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 99 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 412,5 часов, в том числе по учебным предметам:

ВО.01. Вариативная часть: УП.01. Музыкальный инструмент - 82,5 часа, УП.02. Танец - 165 часа, УП.03 Актерское мастерство - 66 часов, УП.04 Инструментальный ансамбль - 99 часов.

Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет 28 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дополнительных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ включает в себя:

- дополнительную общеразвивающую программу (объем, содержание, планируемые результаты);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов;
- оценочные материалы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, разработанной и утвержденной Нижнеудинской ДШИ "Спутник". Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определено образовательной программой, разработанной и утвержденной Нижнеудинской ДШИ "Спутник", в соответствии с федеральными государственными требованиями по каждому направлению.

Дополнительные общеразвивающие программы сформированы с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проходит по утвержденному годовому календарному графику, утвержденного приказом директора 17 августа 2021 г. № 9-у.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы - 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года с первого по четвертый классы составляет 39 недель, в пятом классе — 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по ОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются

дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по учебному предмету «Подготовка сценических номеров», "Фольклорный ансамбль" - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков, имеют право на освоение предпрофессиональных программ по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания обучающимися, просмотры видеоматериалов, посещение учреждений культуры (театров, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Нижнеудинской ДШИ "Спутник".

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету,

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме и в сроки, установленные учебным планом. Резерв учебного времени составляет одну неделю в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение нет.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, самостоятельно.

Педагогическим советом ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование детей осуществляется на русском языке.

Расписание занятий создано с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организовывались и проводились массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В Нижнеудинской ДШИ "Спутник" определены формы аудиторных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов адаптированы две дополнительные общеразвивающие программы.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами обеспечены:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптирован официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

присутствие преподавателя, прошедшего повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

На основании договоров о платных образовательных услугах осуществляется реализации дополнительной общеразвивающей программы "Мастерская художника".

1.5. Оценка востребованности выпускников

В связи с созданием Нижнеудинской ДШИ "Спутник" в 2019 году первый выпуск обучающихся с получением свидетельства планируется на 2025 год.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация программы «Искусство театра» обеспечено педагогическими работниками, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 75 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП (Таблица 2).

Реализация программы «Живопись» обеспечено педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП (Таблица 2).

Реализация программы «Музыкальный фольклор» обеспечено педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП (Таблица 2).

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение : дополнительных профессиональных ОП.

За 2021 год педагогические прошли повышение квалификации (Таблица 2). Педагогические работники осуществляют творческую и методическую работу.

В Нижнеудинской ДШИ "Спутник" заключены договоры о взаимном сотрудничестве с библиотеками города, музеями, Нижнеудинской РДШИ, Нижнеудинской ДХШ, ГО ИОДШИ с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, использования передовых педагогических технологий.

Таблица 2 - Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) за 2021 г.	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы
1.	Башук В.В.	преподаватель	уровень образования: среднее; квалификация: артист оркестра, преподаватель, руководитель духового оркестра; специальность: духовые и ударные инструменты (кларнет) уровень образования: высшее; квалификация: художественный руководитель эстрадного оркестра, ансамбля, преподаватель; специальность: народное художественное творчество квалификационная категория: I	-	22 года	Музыкальный инструмент
2.	Войтова М.Л.	преподаватель	уровень образования: высшее; квалификация: Учитель музыки	Переподготовка: преподаватель народного вокала в ДМШ и ДШИ	4 года	УП. Народное музыкальное творчество УП. Фольклорный ансамбль
3.	Заболоцкая О.А.	преподаватель	уровень образования: среднее профессиональное квалификация: учитель с дополнительной подготовкой	Повышение квалификации: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в системе дополнительного образования"	18 лет	Беседы об искусстве; Основы актерского мастерства; Основы актерской грамотности; Подготовка сценических номеров;
4.	Иванова А.Е.	преподаватель	уровень образования: высшее; квалификация: Хореографическое искусство	-	1 год	Танец
5.	Зубенко Т.А.	преподаватель	уровень образования: высшее квалификация: управление персоналом переподготовка: Педагогика дополнительного	-	1 год	Беседы об искусстве; Основы изобразительной грамоты и рисование;

			образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС"			Прикладное творчество;
6.	Липилина Е.В.	преподаватель	уровень образования: среднее; квалификация: преподаватель сольфеджио, музыкальной литературы, общего фортепиано в ДМШ; специальность: теория музыки уровень образования: высшее, квалификация: менеджер социально - культурной деятельности; специальность: социальная педагогика досуга квалификационная категория: высшая	-	27 лет	Сольфеджио
7.	Наумчик В.А.	преподаватель	уровень образования: неполное высшее специальность: преподаватель по классу "Гитара"	-	19 лет	Музыкальный инструмент, Инструментальный ансамбль
8.	Наумчик Е.А.	преподаватель	уровень образования: среднее; квалификация: руководитель народного хора, солист хора; специальность: хоровое дирижирование уровень образования: высшее; квалификация: художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель; специальность: народное художественное творчество квалификационная категория: I	В 2021 году получена высшая квалификационная категория	22 года	Музыкальный инструмент
9.	Савкина Р.Б.	преподаватель	уровень образования: среднее профессиональное квалификация: учитель музыки	-	1 год	Эстрадный вокал
10.	Харламова С.Л.	преподаватель	уровень образования: высшее квалификация: организатор массовых праздников переподготовка: Педагог дополнительного образования	-	36 лет	Актерское мастерство, Ритмика

11.	Чайко Е.А.	преподаватель	уровень образования: высшее специальность: Педагогика и психология Переподготовка: Педагог изобразительного искусства дополнительного и общего образования" квалификационная категория: высшая	1. КПК "Использование различных техник и материалов в ДШИ (акварель, гуашь и темпера) 2. КПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в системе дополнительного образования"	33 года	Лепка; Основы изобразительной грамоты и рисование; Прикладное творчество; Живопись; История изобразительного искусства; Композиция прикладная; Композиция станковая; Пленэр; Рисунок; Скульптура
12.	Шатунова О.Ю.	преподаватель	уровень образования: среднее профессиональное квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель переподготовка: "Педагогика дополнительного образования: преподаватель инструментального исполнительства. Фортепиано" квалификационная категория: I	-	20 лет	Общее фортепиано
13.	Терентьева Д.В.	концертмейстер	Уровень образования: высшее Квалификация: Музыкальный руководитель	-	19 лет	

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса состоит из:

Учебно-методическая литература (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы). Общий фонд - 156 экземпляров.

Учебно-наглядные пособия. Общий фонд - 7 наборов плакатов.

Натурные средства. Общий фонд: натюрмортный фонд - 150 предметов, муляжи - 4 набора, гипсы - 15 предметов.

В здании школы не оборудованы помещения фонотеки и аудиотеки.

1.7.1. Реализация программы «Живопись» обеспечено доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов в объеме, соответствующем требованиям программы «Живопись». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся.

Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечены натурой.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями.

1.7.2. Реализация программы «Искусство театра» обеспечено доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история искусств» обеспечивается каждый обучающийся.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями.

1.7.3. Реализация программы «Музыкальный фольклор» обеспечено доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает в себя периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Открытость и доступность информации об организации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://дшиспутник.рф/>).

Сайт приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На основании требований сайт дополнен двумя подразделами – «Доступная среда» и

«Международное сотрудничество», проведена проверка существующих разделов, перераспределены имеющиеся документы и сведения, опубликованы новые.

В школе заключен договор о сетевой форме с библиотекой.

В помещении школы оборудован библиотечный кабинет.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижеудинская детская школа искусств"Спутник" имеет 1 учебное здание.

В здании имеются:

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых занятий

учебные аудитории для индивидуальных занятий

учебная аудитория по учебному предмету "Основы актерского мастерства "

костюмерная

мастерская

натюрмортный фонд

концертно - выставочный зал

библиотека

хореографический зал

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий оснащены необходимой учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами), телевизорами, ноутбуками, оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий оснащены необходимой учебной мебелью (столами, стульями, шкафами), музыкальными инструментами (фортепиано, укулеле, гитары, блок - флейты, набор ударно-шумовых инструментов), ноутбуками, аудио - аппаратурой.

Учебная аудитория для предмета "Основы актерского мастерства оснащен учебной мебелью, ноутбуком, телевизором.

Костюмерная оснащены напольными вешалами.

Мастерская оснащена необходимой учебной мебелью (доской, столами, стульями, стеллажами, шкафами), телевизором, ноутбуком, мольбертами, натюрмортными столиками, наглядными пособиями (плакаты, предметы быта).

Натюрмортный фонд состоит из различных предметов быта, чучел животных, учебных гипсовых фигур (голова Венеры, конус, шар и т.д.), металлической и керамической посуды.

Хореографический зал укомплектован зеркалами, специальным напольным покрытием, пианино.

Концертно - выставочный зал оснащен пианино, ноутбуком.

Библиотечный кабинет оборудован компьютером (ноутбуком), средством организации беспроводной сети, стеллажом и шкафом для хранения книжных экземпляров.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Нижеудинской ДШИ "Спутник" регламентируется следующими локальными актами:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Нижеудинская детская школа искусств «Спутник», утвержденным приказом № 10/2 от 10.12.2020 г.

В целях контроля ведется следующая документация:

1. Журналы посещений обучающихся
2. Протоколы проверки знаний
3. Ведомости промежуточной аттестации.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены проходят в виде письменных работ, устных опросов, просмотров сценических работ, театральных постановок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Нижнеудинской ДШИ "Спутник".

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны на основании ФГТ. Нижнеудинской ДШИ "Спутник" разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому изучаемому учебному предмету.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определены на основании ФГТ.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	125 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	77 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74 человек/ 32%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	161 человек/70%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/9%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 4%

1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/43 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35%
1.17.1	Высшая	3 человек/21%
1.17.2	Первая	2 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1145 единиц
2.3.1	Актальный зал	1145 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человек

