Приложение № 4
к программе «Малышок»,
утвержденной приказом
Нижнеудинской РДШИ
от 30.03.2022 г. № 58

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Нижнеудинская районная детская школа искусств»

НИЖНЕУДИНСКАЯ
РДШИ
2022-03-31 12:24:04

# Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации программы «Малышок»

**Составители:**

Абрамова И. В. – зам. директора по УВР
Кайкова С. А. – преподавать высшей категории

г. Нижнеудинск
2022 г.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств……... 3
II. Система и критерии оценок к промежуточной аттестации……. 3
1. Учебный предмет «Вокальный ансамбль»……..... 3
2. Учебный предмет «Логика»……. 4

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной программе «Малышок» является комплектом методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин. Он разработан с целью выработки единого подхода к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств является полным и адекватным соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы «Малышок» и ее учебному плану. Он включает в себя примерные программы зачетов, типовые задания, контрольные работы, тесты, викторины и т.д., а также методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонд оценочных средств позволяет:

- установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнести этот уровень с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенными в образовательных программах;
- проконтролировать выполнение образовательных программ и календарно - тематического плана изучаемых предметов;
- принимать оптимальные решения в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

## II. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Учебный предмет «Вокальный ансамбль»

**График промежуточной и итоговой аттестации**

| Полугодие | Вид контрольного прослушивания | Месяц проведения | Требования |
|---|---|---|---|
| 1 полугодие | Новогодний концерт | Декабрь | 1 произведение наизусть |
| 2 полугодие | Праздник мам | март | 2 произведение наизусть. |

**Примерный репертуарный список вокального ансамбля**

**Русские композиторы классики:**

Гречанинов А. «Призыв весне»
Калинников В. «Журавель»
Калинников В. «Котик»
Лядов А. «Сорока»
Лядов А. «Забавная»
Лядов А. «Зайчик»
Чайковский П. «Детская песенка»
Чайковский П. «Осень»
В.Калинников «Тень, тень»

**Народные песни разных стран:**

Александров А. (обр.) «Братец Яков» (Французская)
Александров А. (обр.) «Кукушка» (Французская)
Блага В. (обр.) «Чудак» (Чешская)
Блинов Ю. (обр.) «Любопытный дрозд» (Польская)

Векерлена Ж. (обр.) «Пастушка» (Французская)
Полонский С. (обр.) «Сел комарик на дубочек» (Белорусская)
Попатенко Т. (обр.)«У меня пропал гусак» (Венгерская)
Попатенко Т. (обр.) «Плясовая» (Венгерская)
Попатенко Т. (обр.) «Времена года» (Немецкая)
Попатенко Т. (обр.) «Гусята» (Немецкая)
Сибирский В. (обр.) «Два кота» (Польская)
Слонов Ю. (обр.) «Журавель» (Украинская) \

**Современные композиторы**

Красев И. «Веселая дудочка»
Паулс Р. «Сонная песенка»
Пахмутова А. «Песенка о смешном человечке»
Пахмутова А. «Добрая сказка»
Попатенко Т. «Скворушка прощается»
Смирнов С. «Колыбельная»
Струве Г. «Береза»
Струве Г. «Музыка всегда с тобой»

Программой предусмотрен текущий контроль, промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме открытого урока, концерта.

Система оценок предполагает без оценочную, преподаватель может поощрять ребенка (в качестве оценки) различными наклейками, бирками, эмблемами.

**Учебный предмет «Логика»**

Программой предусмотрен текущий контроль, промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме открытого урока, концерта.

Система оценок предполагает без оценочную, преподаватель может поощрять ребенка (в качестве оценки) различными наклейками, бирками, эмблемами.